



IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria Ciclo lectivo 2025

Curso: Cuarto año División: "C y D" Ciclo: Ciclo Orientado

Orientación: Economía y Administración

Disciplina: Administración de recursos humanos

Nombre del profesor/a: Cra. María Gabriela Colasanto

1

Contenidos:

Eje temático 1: "Las personas y las organizaciones"

Unidad 1:

La importancia de las personas en las organizaciones. La teoría de campo, de Lewin. La teoría de la disonancia cognitiva. La naturaleza compleja del hombre. La motivación humana. Ciclo motivacional. La jerarquía de las necesidades, según Maslow. La teoría de los dos factores, de Herzberg. El modelo contingente de motivación, de Vroom. Teoría de la expectativa. Clima organizacional. El comportamiento humano en las organizaciones. El hombre complejo.

Eje temático 2: "La comunicación como elemento fundamental"

Unidad 2:

La Comunicación como transmisión de información y la que se define como producción de significados. Modelos de Comunicación Social: componentes, caracterización y tipos. La comunicación en las Organizaciones: tipos y propiedades, formal, informal, descendente, ascendente, transversal, oral y escrita, planteo de diferentes situaciones problemáticas en los sistemas de comunicación social. Los sistemas electrónicos: Teléfonos, Correo Electrónico, computadoras personales. Comparaciones, evaluación de su importancia y significado. Sistemas descendentes de comunicación. Sistemas ascendentes de comunicación.

Eje temático 3: "Aspectos laborales y legales relacionados al trabajo."

Unidad 3:

El derecho del trabajo. Características: de la ley, del derecho, del contrato. El contrato de trabajo. Tipos de contratos laborales. Derechos y obligaciones de las partes. Remuneraciones. El salario vital, mínimo y móvil.

Eje temático 4: "Aspectos importantes relacionados con los recursos humanos"

Unidad 4:

Estrés laboral. Satisfacción laboral. Expatriados. Mobbing.



Estrategias Metodológicas:

La intervención pedagógica consiste en crear las condiciones adecuadas, mediante un cuidadoso diseño de las experiencias, para que los esquemas de conocimiento que el alumno construye para interpretar la realidad, enriquezcan y reestructuren al máximo su potencial de desarrollo. Desde este enfoque la acción en esta disciplina tendrá como meta, no solo la transmisión de conocimientos, sino el desarrollo de competencias para la acción. La noción de competencias implica no solo la posesión de un conocimiento, sino



IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria Ciclo lectivo 2025

Curso: Cuarto año División: "C y D" Ciclo: Ciclo Orientado

Orientación: Economía y Administración

Disciplina: Administración de recursos humanos

Nombre del profesor/a: Cra. María Gabriela Colasanto

2

ser competente para saber hacer, querer hacer y poder hacer. La adquisición de estas competencias será llevada a cabo mediante la práctica efectiva: aprender haciendo; el uso de sistemas complejos: aprender operando y la implicación recíproca: aprender interactuando.

Las competencias cognitivas o conjunto de habilidades se irán estructurando a diferentes niveles de complejidad; desde las competencias más elementales que prepararan el terreno para la adquisición de habilidades de orden cognitivo superior.

Los contenidos de esta disciplina tienden a ser abordados a través de las siguientes estrategias:

- ✓ Exposición dialogada.
- ✓ Confección de cuadros, gráficos y guías de estudio para una adecuada interpretación de los contenidos.
- ✓ Debates áulicos crítico – reflexivos sobre diferentes temáticas.
- ✓ Planteo de situaciones para la expresión de nuevos términos incorporados al vocabulario.
- ✓ Implementación del acuerdo didáctico capacidad oralidad lectura y escritura.
- ✓ Utilizar el material periodístico como recurso de lectura de hechos, opiniones y tratamiento de temas que se relacionen con los contenidos tratados en la materia.
- ✓ Utilización de citas y referencias bibliográficas según proyecto institucional vigente.
- ✓ Diseño e implementación de trabajos individuales y grupales que posibiliten la resolución de situaciones problemáticas pertinentes con el espacio curricular.

Material de Estudio del alumno:

- Colasanto, María Gabriela (2023), *Administración de Recursos Humanos*, Material de Estudio.

Bibliografía del docente:

- Chiavenato, I. (2007) *Administración de recursos humanos. El capital humano de las organizaciones*. (8ª.ed.). Ed Mc GrawHill.
- Robbins, C. (2014). *Administración*. (12ª.ed.). Pearson.

Villa Carlos Paz, Octubre de 2025

.....
Lugar y fecha

.....
Firma
Prof. María Gabriela Colasanto